

Утверждаю:  
Директор МБОУ Милютинской СОШ  
 Н. Н. Ходышева  
Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа основного общего образования

География (для 6-9 классов)

Срок реализации 4 года

Составители: Григорчук Наталья Петровна

Белоконева Надежда Ивановна

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12. 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014г, 31. 12. 2015г, 11 декабря 2020г., примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования от 08.04 2015 №1(15), а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1.; авторской программы Николиной В.В. «География», М., предметная линия «Полярная звезда» М., «Просвещение» 2021

## **Раздел №1 УМК**

- География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2018, 2019.
- География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019, 2020
- География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2017, 2019, 2021.
- География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2018, 2019

## **Раздел №2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее много национального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а так же социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 6) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и

экономических особенностей;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

10) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе

учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений,

основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной

жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## **Раздел №3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»**

### **6 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли (продолжение)**

##### **Тема 5. Гидросфера – водная оболочка**

Водная оболочка Земли и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Части Мирового океана. Соленость и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны (ветровые и цунами), течения, приливы и отливы. Теплые и холодные течения.

Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озеро. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Вода – основа жизни на Земле.

*Практические работы:*

11.Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

12.Характеристика одного из крупнейших озер России по плану.

## **Тема 6. Атмосфера – воздушная оболочка**

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Нагревание воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур.

Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты.

Погода, причины ее изменения.

Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.

*Практические работы:*

13.Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов.

14.Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.

15.Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов.

## **Тема 7. Биосфера – оболочка жизни**

Биосфера – оболочка жизни. Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше.

Проблемы биосферы. Охрана биосферы.

Человек – часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.



## РАЗДЕЛ 5. Географическая оболочка

Понятие «географическая оболочка». Свойства географической оболочки. Природно-территориальный комплекс. Природная зональность и высотная поясность.

Почва: понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв.

Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

*Практическая работа:*

16. Составление списка Интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды своей местности.

## 7 КЛАСС География. Страны и континенты. 7 класс

### ***Введение***

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

### ***Тема 1. Население Земли***

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

*Практикум.* 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

### ***Практическая работа №1 «Анализ карты «Народы и плотность населения мира»***

### ***Тема 2. Природа Земли***

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и

осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

*Практикум.* 2. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

*Практикум.* 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

*Практикум.* 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

**Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем»**

**Практическая работа № 3 «Обозначение климатических поясов на к/к»**

**Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер Земли»**

**Тема 3. Природные комплексы и регионы**

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

*Практикум.* 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

*Практикум.* 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

*Практикум.* Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

**Практическая работа № 5 «Описание природных зон по плану»**

**Практическая работа №6 «Описание океана по плану»**

**Практическая работа № 7 «Описание материка по плану»**

#### **Тема 4. Материки и страны**

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверсы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

*Практикум.* 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

*Практикум.* 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута

путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

*Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

*Практикум.* Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

*Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

*Практикум.* 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

*Практикум.* Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркменистан, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

*Практикум*. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

**Практическая работа. № 8 «Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов»**

**Практическая работа. №9 «Описание рельефа Африки»**

**Практическая работа. № 10 «Обозначение на контурной карте Австралии изучаемых географических объектов»**

**Практическая работа. № 11 «Обозначение на контурной карте Южной Америки изучаемых географических объектов»**

**Практическая работа. № 12 «Обозначение на контурной карте Северной Америки изучаемых географических объектов»**

**Практическая работа. № 13 «Обозначение на контурной карте Евразии изучаемых географических объектов»**

## **География России (8-9 классы)**

### **8 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. Географическое пространство России**

### **Тема 1. Географическое положение и границы России**

Государственная территория России. Территориальные воды. Исклyчительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны – соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Россия в мире.

#### ***Практическая работа № 1***

***«Сравнительная характеристика географического положения России и Канады»***

### **Тема 2. Время на территории России**

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время.

#### ***Практическая работа № 2***

***«Определение разницы во времени на карте часовых поясов».***

### **Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России**

Освоение и изучение территории России в 16-21 веках; землепроходцы, научные географические экспедиции 18 века, изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

### ***Практические работы № 3***

***«Анализ графика рождаемости и смертности России»***

#### **Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории**

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

***Практическая работа № 4 учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».***

## **РАЗДЕЛ 2. Население России**

### **Тема 5. Численность населения**

Динамика численности населения России и факторы, ее определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и ее географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

### ***Практическая работа № 5***

***учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»***

### **Тема 6. Половой и возрастной состав населения**

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, ее определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

### **Тема 7. Народы и религии**

Россия – многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык – язык межнационального общения. Крупнейшие народы России и их расселение.

География религий.

## **Тема 8. Территориальные особенности размещения населения**

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения.

Городское и сельское население. Виды городских и сельских населенных пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Многофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

### *Практическая работа №8*

1. Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

## **Тема 9. Миграции населения**

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

## **РАЗДЕЛ 3. Природа России**

### **Тема 10. Природные условия и ресурсы**

Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по разным признакам.

### **Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования.



Рельеф своей местности.

## ***Практические работы № 6***

### ***1. «Описание рельефа территории по карте».***

## **Тема 12. Климат**

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.

Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы.

Климат своей местности.

## ***Практические работы № 7 учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации***

## **Тема 13. Внутренние воды и моря**

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озера России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

## ***Практические работы № 8***

***«Описание одного из Российских морей по типовому плану».***

## ***Практическая работа №9***

***«Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».***

### **Тема 14. Почвы, растительный и животный мир**

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв – мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв.

Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

### **Тема 15. Природно-хозяйственные зоны**

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

### ***Практические работы:***

***Практическая работа №10 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».***

***Практическая работа № 11 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».***

## **9 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России**

## **Тема 1. Общая характеристика хозяйства**

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства.

Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

## **Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)**

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии – ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

*Практические работы:*

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

## **Тема 3. Металлургия**

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировой производстве металлов. Особенности технологии производства черных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии черных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

*Практическая работа:*

3. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

#### **Тема 4. Машиностроение**

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

*Практическая работа:*

4. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

#### **Тема 5. Химическая промышленность**

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

*Практическая работа:*

5. Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

#### **Тема 6. Лесопромышленный комплекс**

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

*Практическая работа:*

6. Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

#### **Тема 7. Агропромышленный комплекс**

Состав и значение в экономике страны.

Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Легкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Легкая промышленность и окружающая среда. Направления развития легкой промышленности России.

*Практическая работа:*

7. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

## **Тема 8. Инфраструктурный комплекс**

Состав и значение в хозяйстве.

Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

## **РАЗДЕЛ 2. Регионы России**

**Темы 9-17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток**

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

*Практические работы:*

8. Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.
9. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.
10. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.
11. Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

### **РАЗДЕЛ 3. Россия в мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

### **Раздел №4 Тематическое планирование учебного предмета «География»**

**6 класс (1 час в неделю 35 ч. Из них 5 ч- резервное время)**

| № | Название темы (главы, раздела)                                                              | Кол-во часов | КЭС                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли (продолжение)</b><br>Тема 5. Гидросфера — водная оболочка Земли | 11           | Стартовая диагностика (к.р.)<br>проверочная работа по итогам 1 полугодия<br>Пр.р.№11 «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам»<br>Пр.р.№12 «Характеристика одного из крупнейших озер России по плану». |

|   |                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Тема 6. Атмосфера — воздушная оболочка Земли   | 11        | Пр.р №13 «Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов»<br>Пр.р. № 14 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.<br>Пр. р №15 « Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов» |
| 3 | Тема 7. Биосфера — живая оболочка Земли        | 4         | Годовая аттестационная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | <b>РАЗДЕЛ 5. Географическая оболочка Земли</b> | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | Резерв времени                                 | 5         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <b>Итого:</b>                                  | <b>35</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**7 класс ( 2 часа в неделю 70 часов)**

| № | Наименование разделов, тем                         | Количество часов | В том числе КЭС                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Тема 1. Источники географической информации</b> | <b>3</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | <b>Тема 2. Человек на Земле</b>                    | <b>4</b>         | Пр. р.№ 1«Анализ карты «Народы и плотность населения мира»                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <b>Тема 3. Природа Земли</b>                       | <b>14</b>        | Стартовая диагностика (к.р.)<br>П.р № 2 «Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем»<br>проверочная работа по итогам 1четверти (к.р)<br>П.р.№ 3 «Обозначение климатических поясов на к/к»<br>П.р. № 4 «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер Земли» |
| 4 | <b>Тема 4. Природные комплексы и регионы</b>       | <b>6</b>         | П.р.№ 5 «Описание природных зон по плану»<br>П.р.№ 6 «Описание океана по плану»<br>П.р.№ 7«Описание материка по плану»                                                                                                                                                                     |
| 5 | <b>Тема 5. Материки и страны</b>                   | <b>37</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                 |           |                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Африка                                          | 7         | П.р.№ 8 «Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов»<br>П.р.№9 «Описание рельефа Африки»<br>Проверочная работа по итогам 2 четверти(к.р) |
| 5.2 | Австралия и Океания                             | 4         | П.р.№ 10 «Обозначение на контурной карте Австралии изучаемых географических объектов»                                                                                 |
| 5.3 | Антарктида                                      | 1         |                                                                                                                                                                       |
| 5.4 | Южная Америка                                   | 7         | П.р.№ 11 «Обозначение на контурной карте Южной Америки изучаемых географических объектов»                                                                             |
| 5.5 | Северная Америка                                | 5         | № 12«Обозначение на контурной карте Северной Америки изучаемых географических объектов»<br>Проверочная работа по итогам 3 четверти(к.р)                               |
| 5.6 | Евразия                                         | 13        | П.р.№ 13 «Обозначение на контурной карте Евразии изучаемых географических объектов»<br>Годовая аттестационная работа (к.р)                                            |
| 6   | <b>Тема 6. Глобальные проблемы человечества</b> | 2         |                                                                                                                                                                       |
| 7   | <b>Обобщающее повторение</b>                    | 2         |                                                                                                                                                                       |
| 8   | <b>Резерв</b>                                   | 2         |                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Итого:</b>                                   | <b>70</b> |                                                                                                                                                                       |

**8 класс ( 2 часа в неделю 70 часов)**

| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | В том числе                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Россия в мире      | 10           | Стартовая диагностика (к.р.)<br>П.р №1 «Сравнительная характеристика географического положения России и Канады»<br>П.р.№ 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов» |



|   |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Тема 2. Россияне       | 14 | <p><i>П.р.№3 «Анализ графика рождаемости и смертности России»</i><br/> проверочная работа по итогам 1 четверти(к.р)</p> <p><i>П.р.№4 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».</i></p> <p><i>П.р.№5 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»</i></p> <p>проверочная работа по итогам 2 четверти(к.р)</p>                                                                                                    |
| 3 | Тема 3. Природа России | 27 | <p><i>П.р.№ 6 «Описание рельефа территории по карте».</i></p> <p><i>П.р.№ 7 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.</i></p> <p><i>Практическая работа №8 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».</i></p> <p><i>П.р.№9 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».</i></p> <p>проверочная работа по итогам 3 четверти(к.р)</p> |

|   |                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Тема 4. Природно-хозяйственные зоны | 17        | 3<br>Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».<br><br>Практическая работа 11 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».<br><br>Годовая аттестационная работа (к.р) |
| 5 | Резерв                              | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <b>Итого:</b>                       | <b>70</b> | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**9 класс ( 2 часа в неделю 70 час, 8 час резервное время)**

| №п/п | Название темы (главы, раздела) | Кол-во часов | КЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Хозяйство России               | 22           | <p>Стартовая диагностика (к.р.)</p> <p>Пр.р № 1. «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»</p> <p>Пр.р №2 «Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны»</p> <p>Пр.р №3 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия»</p> <p>проверочная работа по итогам 1четверти(к.р.)</p> <p>Пр.р №4 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции»</p> <p>Пр.р №5 «.Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)»</p> <p>Пр. р № 6. «Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегии развития</p> |

|   |                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |    | лесопрмышленного комплекса до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»<br>Пр.р. №7 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»<br>проверочная работа по итогам 2 четверти (к.р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Регионы России | 36 | Пр.р № 8. «Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации»<br>Пр. р № 11. «Оценка туристско-рекреационного потенциала региона»<br>Защита проектов<br>проверочная работа по итогам 3 четверти(к.р.)<br><br>Пр.р. №9 « Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям»<br>Пр.р.№ 10 «.Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»<br>проверочная работа по итогам 4 четверти (к.р.) |
| 3 | Россия в мире  | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Резерв времени | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Раздел №5. Календарно тематическое планирование предмета география

##### Классы 6-А, 6-Б Календарно-тематическое планирование (6 класс)

| №п/п | Название темы урока                                                                                                            | Кол-во часов   | дата  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|      |                                                                                                                                |                |       |
| 1    | <b>РАЗДЕЛ 4. Оболочки Земли (продолжение)</b><br>Повторение Человек и литосфера<br><b>Тема 5. Гидросфера – водная оболочка</b> | <b>13</b><br>1 | 01.09 |
| 2    | Состав и строение гидросферы                                                                                                   | 1              | 08.09 |
| 3    | Стартовая диагностика (к.р.)                                                                                                   | 1              | 15.09 |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                |                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 4     | Мировой океан. Части Океана.                                                                                                                                                                          | 1              | 22.09.          |
| 5     | Мировой океан. Острова и полуострова                                                                                                                                                                  | 1              | 29.09.          |
| 6,7   | Воды океана.                                                                                                                                                                                          | 2              | 06.10.<br>13.10 |
| 8     | Составление сравнительной характеристики природы океанов                                                                                                                                              | 1              | 20.10.          |
| 9     | Реки Земли.                                                                                                                                                                                           | 1              | 27.10           |
| 10    | Реки Земли. Пр.р.№11 «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам»                                                                                                                       | 1              | 10.11.          |
| 11    | Озера и болота. Пр.р.№12 «Характеристика одного из крупнейших озер России по плану».                                                                                                                  | 1              | 17.11.          |
| 12    | Подземные воды и ледники.                                                                                                                                                                             | 1              | 24.11.          |
| 13    | Гидросфера и человек.                                                                                                                                                                                 | 1              | 01.12           |
| 14    | Тематическая проверочная работа по итогам 1 полугодия (тестирование)                                                                                                                                  | 1              | 08.12.          |
| 15    | <b>Тема 6. Атмосфера — воздушная оболочка Земли</b><br>Состав и строение атмосферы.                                                                                                                   | <b>12</b><br>1 | 15.12.          |
| 16    | Тепло в атмосфере.                                                                                                                                                                                    | 1              | 22.12.          |
| 17    | Тепло в атмосфере. Пр.р №13 «Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов» | 1              | 29.12.          |
| 18    | Атмосферное давление                                                                                                                                                                                  | 1              | 12.01.          |
| 19,20 | Ветер<br>Пр.р. № 14 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.                                                                                      | 2              | 19.01.<br>26.01 |
| 21    | Вода в атмосфере.                                                                                                                                                                                     | 1              | 02.02           |
| 22    | Атмосферные осадки.                                                                                                                                                                                   | 1              | 09.02           |
| 23    | Погода . Защита проектов                                                                                                                                                                              | 1              | 16.02           |
| 24    | Климат                                                                                                                                                                                                |                | 02.03           |
| 25    | Наблюдение за погодой. Карты погоды. Пр. р №15 «Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов»                                                                                            | 1              | 09.03           |
| 26    | Атмосфера и человек.                                                                                                                                                                                  | 1              | 16.03.          |
| 27    | <b>Тема 7. Биосфера — живая оболочка Земли</b><br>Биосфера – земная оболочка.                                                                                                                         | <b>3</b><br>1  | 23.03           |

|           |                                                                                  |               |                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 28        | Почва как особое природное образование.                                          | 1             | 06.04           |
| 29        | Биосфера – сфера жизни.                                                          | 1             | 13.04           |
| 30        | <b>РАЗДЕЛ 5. Географическая оболочка Земли</b><br>Географическая оболочка Земли. | <b>2</b><br>1 | 20.04.          |
| 31        | Природные зоны Земли                                                             | 1             | 27.04           |
| 32        | Культурные ландшафты.                                                            | 1             | 04.05           |
| 33        | Тематическая проверочная работа по итогам года (тестирование)                    | 1             | 11.05           |
| 34,<br>35 | Повторение                                                                       | 2             | 19.05.<br>25.05 |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс                      7 а, б, в классы**

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                         | Количество<br>часов | Дата<br>проведения                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|              |                                                                                                                                    |                     |                                     |
| 1            | <b>Введение-3ч</b> 1.Как мы будем изучать географию в 7 классе.                                                                    | 1                   | 01.09.                              |
| 2            | 2.Географические карты                                                                                                             | 1                   | 06.09.                              |
| 3            | 3.Географическаяисследовательская практика                                                                                         | 1                   | 08.09.                              |
| 4            | <b>Население Земли-4ч.</b><br>1. Народы, языки и религии Практическая работа № 1 «Анализ карты «Народы и плотность населения мира» | 1                   | 13.09.                              |
| 5            | 2.Города и сельские поселения.                                                                                                     | 1                   | 15.09.                              |
| 6            | Стартовая диагностика (тестирование.)                                                                                              | 1                   | В 7-а и 7-в-21.09.,<br>в 7-б-20.09. |
| 7            | 3.Изучение населения по картам и диаграммам                                                                                        | 1                   | 22.09.                              |
| 8            | Страны мира                                                                                                                        | 1                   | 27.09                               |
| 9            | <b>Тема: Природа Земли ( 12 часов)</b> 1.Развитие земной коры                                                                      | 1                   | 29.09.                              |
| 10           | 2.Природные ресурсы мира                                                                                                           | 1                   | 04.10                               |
| 11           | 3.Размещение на Земле гор и равнин Практическая работа № 2 Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем      | 1                   | 06.10                               |

|    |                                                                                                                                                                                               |   |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 12 | 4.Распределение температур на Земле.                                                                                                                                                          | 1 | 11.10  |
| 13 | 5.Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.                                                                                                                               | 1 | 13.10  |
| 14 | 6.Общая циркуляция атмосферы                                                                                                                                                                  | 1 | 18.10. |
| 15 | 7.Климатические пояса и области Земли Практическая работа № 3«Обозначение климатических поясов на к/к»                                                                                        | 1 | 20.10. |
| 16 | проверочная работа по итогам 1 четверти (к.р)                                                                                                                                                 | 1 | 25.10. |
| 17 | 8.Океанические течения.                                                                                                                                                                       | 1 | 27.10. |
| 18 | 9.Реки и озёра Земли Практическая работа №4«Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер Земли»                                                                                       | 1 | 08.11  |
| 19 | 10.11Растительный и животный мир Земли                                                                                                                                                        | 1 | 10.11  |
| 20 |                                                                                                                                                                                               |   | 15.11  |
| 21 | 12.Почвы.                                                                                                                                                                                     | 1 | 17.11  |
| 22 | <b>Тема: Природные комплексы и регионы (6 часа)</b> 1,2.Природные зоны Земли Практическая работа №5«Описание природных зон по плану»                                                          | 2 | 22.11  |
| ,2 |                                                                                                                                                                                               |   | 24.11  |
| 3  |                                                                                                                                                                                               |   |        |
| 24 | 3,4.Океаны Практическая работа № 6 «Описание океанов по плану»                                                                                                                                | 2 | 29.11  |
| ,2 |                                                                                                                                                                                               |   | 01.12  |
| 5  |                                                                                                                                                                                               |   |        |
| 26 | 5.Материки. Практическая работа № 7 «Описание материков по плану»                                                                                                                             | 1 | 06.12  |
| 27 | 6.Сходства и различия материков                                                                                                                                                               | 1 | 08.12  |
| 28 | <b>Материки-37 час</b><br><b>Тема: Африка (7 часов)</b><br>1. ГП, размеры и очертания Африки Практическая работа № 8«Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов» | 1 | 13.12  |
| 29 | 2.Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые. Практическая работа №9 «Описание рельефа Африки»                                                                            | 1 | 15.12. |
| .  |                                                                                                                                                                                               |   |        |
| 30 | проверочная работа по итогам 2 четверти (к.р)                                                                                                                                                 | 1 | 20.12. |
| .  |                                                                                                                                                                                               |   |        |
| 31 | 3.Особенности климата и внутренних вод Африки                                                                                                                                                 | 1 | 22.12. |
| 32 | 4.История освоения Африки. Население                                                                                                                                                          | 1 | 27.12. |
| 33 | 5.Маршрут Касабланка - Триполи.                                                                                                                                                               | 1 | 29.12. |
| .  |                                                                                                                                                                                               |   |        |
| 34 | 6.Маршрут Томбукту – Лагос. Маршрут Лагос – озеро Виктория                                                                                                                                    | 1 | 10.01  |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |   |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 35 | 7.Египет.                                                                                                                                                                                                       | 1 | 12.01   |
| 36 | <b>Тема: Австралия (4 часа)</b> 1.Особенности географического положения, рельеф Практическая работа № 10«Обозначение на контурной карте Австралии изучаемых географических объектов»                            | 1 | 17.01.  |
| 37 | 2.Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Австралийский Союз                                                                                                                                                   | 1 | 19.01.  |
| 38 | 3.Путешествие по Австралии                                                                                                                                                                                      | 1 | 24.01.  |
| 39 | 4.Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия                                                                                                                                                                     | 1 | 26.01.  |
| 40 | <b>Тема: Антарктида (1 час)</b><br>1.Антарктида: образ материка.                                                                                                                                                | 1 | 31.01   |
| 41 | <b>Тема: Южная Америка(7 часов)</b><br>1.Географическое положение Южной Америки в сравнении с ГПАфрики. Практическая работа №11«Обозначение на контурной карте Южной Америки изучаемых географических объектов» | 1 | 02.02   |
| 42 | 2 Геологическое строение и рельеф                                                                                                                                                                               | 1 | 07.02   |
| 43 | 3. Климат и внутренние воды Южной Америки в сравнении с Африкой                                                                                                                                                 | 1 | 09.02.  |
| 44 | 4.Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население.                                                                                                                                    | 1 | 14.02.  |
| 45 | 5.Маршрут – Огненная Земля- Буэнос- Айрес, Буэнос-Айрес- Рио –де- Жанейро.                                                                                                                                      | 1 | 16.02.  |
| 46 | 6.Амазония                                                                                                                                                                                                      | 1 | 21.02.  |
| 47 | 7.Бразилия.                                                                                                                                                                                                     | 1 | 28.02   |
| 48 | <b>Тема: Северная Америка (5 часов)</b><br>1.Особенности ГП, рельеф Практическая работа № 12«Обозначение на контурной карте Северной Америки изучаемых географических объектов»                                 | 1 | 02.03   |
| 49 | 2.Климат и внутренние воды                                                                                                                                                                                      | 1 | 07.03   |
| 50 | 3.Англо- Саксонская Америка Маршрут Лос-Анжелес- Сан –Франциско. Защита проектов                                                                                                                                | 1 | 09.03.  |
| 51 | 4.Маршрут Сан- Франциско- Чикаго. Чикаго -Нью- Йорк                                                                                                                                                             | 1 | 14..03. |
| 52 | проверочная работа по итогам 3 четверти (к.р)                                                                                                                                                                   | 1 | 16.03.  |
| 53 | 5.США                                                                                                                                                                                                           | 1 | 21.03.  |
| 54 | <b>Тема: Евразия (13часов)</b><br>1.Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф Евразии Практическая работа № 13«Обозначение на контурной карте Евразии изучаемых географических объектов»                  | 1 | 23.03   |
| 55 | 2.Особенности климата.                                                                                                                                                                                          | 1 | 04.04.  |

|    |                                                                     |   |        |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 56 | 3.Влияния рельефа на климат материка                                | 1 | 06.04. |
| 57 | 4.Крупнейшие реки и озёра материка                                  | 1 | 11.04. |
| 58 | 5.Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения. | 1 | 13.04. |
| 59 | 6.Маршрут Исландия - Пиренейский полуостров.                        | 1 | 18.04. |
| 60 | 7.Маршрут Стокгольм - Севастополь                                   | 1 | 20.04. |
| 61 | 8.Маршрут Шварцвальд- Сицилия. Маршрут Мессина- Стамбул.            | 1 | 25.04  |
| 62 | 9.Германия. Франция. Великобритания                                 | 1 | 27.04  |
| 63 | 10.Азия в мире.                                                     | 1 | 02.05. |
| 64 | 11.ГП и особенности природы региона население.                      | 1 | 04.05. |
| 65 | 12.Путешествие по Азии                                              | 1 | 11.05. |
| 66 | Годовая аттестационная работа                                       | 1 | 16.05  |
| 67 | 13.Путешествие по Азии                                              | 1 | 18.05  |
| 68 | Повторение. Глобальные проблемы человечества                        | 1 | 23.05  |
| 69 | Повторение. Россия в мире                                           | 1 | 30.05  |
| 70 | Повторение                                                          | 1 | 25.05  |

## 8 а класс

| № | Тема урока                                  | Кол-во часов |      |
|---|---------------------------------------------|--------------|------|
|   | Тема 1. Географическое пространство России. | 10           | Дата |



|     |                                                                                                                                  |           |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1.  | Мы и наша страна на карте мира.                                                                                                  | 1         | 02.09 |
| 2.  | Наши границы и наши соседи.                                                                                                      | 1         | 06.09 |
| 3.  | <i>Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России и Канады».</i>                           | 1         | 09.09 |
| 4.  | Наша страна на карте часовых поясов.                                                                                             | 1         | 13.09 |
| 5.  | <i>Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».</i>                                           | 1         | 16.09 |
| 6.  | Стартовая диагностика(к.р)                                                                                                       | 1         | 20.09 |
| 7.  | Формирование территории России                                                                                                   | 1         | 23.09 |
| 8.  | Районирование России.                                                                                                            | 1         | 27.09 |
| 9.  | Наше национальное богатство и наследие.                                                                                          | 1         | 30.09 |
| 10. | Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».                                                                    | 1         | 04.10 |
|     | <b>Тема 2. Население России.</b>                                                                                                 | <b>14</b> |       |
| 11. | Численность населения.                                                                                                           | 1         | 07.10 |
| 12. | Воспроизводство населения.                                                                                                       | 1         | 11.10 |
| 13. | <i>Практическая работа 3 «Анализ графика рождаемости и смертности России».</i>                                                   | 1         | 14.10 |
| 14. | Проверочная работа по итогам 1 четверти(тестирование)                                                                            | 1         | 18.10 |
| 15. | Наш «демографический портрет».                                                                                                   | 1         | 21.10 |
| 16. | Мозаика народов.                                                                                                                 | 1         | 25.10 |
| 17. | Размещение населения.                                                                                                            | 1         | 28.10 |
| 18. | Города и сельские поселения. Урбанизация.                                                                                        | 1         | 08.11 |
| 19. | <i>Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».</i>                                  | 1         | 11.11 |
| 20. | Миграции населения.                                                                                                              | 1         | 15.11 |
| 21. | <i>Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»</i> | 1         | 18.11 |
| 22. | Россияне на рынке труда.                                                                                                         | 1         | 22.11 |
| 23. | Население Ростовской области.                                                                                                    | 1         | 25.11 |
| 24. | Обобщение по теме «Население России».                                                                                            | 1         | 29.11 |
|     | <b>Тема 3. Природа России.</b>                                                                                                   | <b>27</b> |       |
| 25. | История развития земной коры.                                                                                                    | 1         | 02.12 |
| 26. | Рельеф: тектоническая основа.                                                                                                    | 1         | 06.12 |
| 27. | <i>Практическая работа 6 «Описание рельефа территории по карте».</i>                                                             | 1         | 09.12 |
| 28. | Рельеф: скульптура поверхности.                                                                                                  | 1         | 13.12 |
| 29. | Проверочная работа по итогам 2 четверти(тестирование)                                                                            | 1         | 16.12 |

|     |                                                                                                                                                 |           |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 30. | Учимся с «Полярной звездой» - строим профиль.                                                                                                   | 1         | 20.12 |
| 31. | Ресурсы земной коры.                                                                                                                            | 1         | 23.12 |
| 32. | Солнечная радиация.                                                                                                                             | 1         | 27.12 |
| 33. | Атмосферная циркуляция.                                                                                                                         | 1         | 10.01 |
| 34. | Зима и лето в нашей стране.                                                                                                                     | 1         | 13.01 |
| 35. | <i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.</i>  | 1         | 17.01 |
| 36. | Как мы живем и работаем в нашем климате.                                                                                                        | 1         | 20.01 |
| 37. | Климат Ростовской области.                                                                                                                      | 1         | 24.01 |
| 38. | Наши моря. <i>Практическая работа 8 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».</i>                                                | 1         | 27.01 |
| 39. | Наши реки.                                                                                                                                      | 1         | 31.01 |
| 40. | <i>Практическая работа 9 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».</i> | 1         | 03.02 |
| 41. | Где спрятана вода.                                                                                                                              | 1         | 07.02 |
| 42. | Водные дороги и перекрестки.                                                                                                                    | 1         | 10.02 |
| 43. | Водоемы Ростовской области и их хозяйственное использование.                                                                                    | 1         | 14.02 |
| 44. | Почва – особое природное тело.                                                                                                                  | 1         | 17.02 |
| 45. | Растительный и животный мир.                                                                                                                    | 1         | 21.02 |
| 46. | Экологическая ситуация в России.                                                                                                                | 1         | 28.02 |
| 47. | Экологическая безопасность России.                                                                                                              | 1         | 03.03 |
| 48. | Защита проектов                                                                                                                                 | 1         | 07.03 |
| 49. | Природно-территориальные комплексы России.                                                                                                      | 1         | 10.03 |
| 50. | Обобщение по теме «Природа России».                                                                                                             | 1         | 14.03 |
| 51. | Проверочная работа по итогам 3 четверти(тестирование)                                                                                           | 1         | 17.03 |
|     | <b>Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.</b>                                                                                            | <b>17</b> |       |
| 52. | Северные безлесные зоны.                                                                                                                        | 1         | 21.03 |
| 53. | <i>Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».</i>                          | 1         | 24.03 |
| 54. | Лесные зоны.                                                                                                                                    | 1         | 04.04 |
| 55. | Степи и лесостепи.                                                                                                                              | 1         | 07.04 |
| 56. | Природные зоны Ростовской области.                                                                                                              | 1         | 11.04 |
| 57. | Южные безлесные зоны.                                                                                                                           | 1         | 14.04 |
| 58. | Субтропики. Высотная поясность в горах.                                                                                                         | 1         | 18.04 |

|     |                                                                                                                                                   |   |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 59. | <i>Практическая работа 11 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».</i> | 1 | 21.04 |
| 60. | Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.                                                                                | 1 | 25.04 |
| 61. | Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.                                                                                                  | 1 | 28.04 |
| 62. | Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.                                                                               | 1 | 02.05 |
| 63. | Годовая промежуточная аттестация (к.р)                                                                                                            | 1 | 05.05 |
| 64. | Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.                                                                                         | 1 | 12.05 |
| 65. | Особо охраняемые природные территории России.                                                                                                     | 1 | 16.05 |
| 66. | Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы».                                                                                         | 1 | 19.05 |
| 67. | Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы».                                                                                         | 1 | 23.05 |
| 68. | Повторение и обобщение курса.                                                                                                                     | 1 | 26.05 |
| 69. | Повторение и обобщение курса.                                                                                                                     | 1 | 30.05 |

## 8 Б класс

| №   | Тема урока                                                                                             | Кол-во часов |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|     | <b>Тема 1. Географическое пространство России.</b>                                                     | <b>10</b>    | <b>Дата</b> |
| 1.  | Мы и наша страна на карте мира.                                                                        | 1            | 06.09       |
| 2.  | Наши границы и наши соседи.                                                                            | 1            | 07.09       |
| 3.  | <i>Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России и Канады».</i> | 1            | 13.09       |
| 4.  | Наша страна на карте часовых поясов.                                                                   | 1            | 14.09       |
| 5.  | <i>Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».</i>                 | 1            | 21.09       |
| 6.  | Стартовая диагностика(тестирование)                                                                    | 1            | 21.09.      |
| 7.  | Формирование территории России                                                                         | 1            | 27.09       |
| 8.  | Районирование России.                                                                                  | 1            | 28.09       |
| 9.  | Наше национальное богатство и наследие.                                                                | 1            | 04.10       |
| 10. | Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».                                          | 1            | 05.10       |
|     | <b>Тема 2. Население России.</b>                                                                       | <b>14</b>    |             |
| 11. | Численность населения.                                                                                 | 1            | 11.10       |
| 12. | Воспроизводство населения.                                                                             | 1            | 12.10       |
| 13. | Проверочная работа по итогам 1 четверти(тестирование)                                                  | 1            | 18.10       |
| 14. | <i>Практическая работа 3 «Анализ графика рождаемости и смертности России».</i>                         | 1            | 19.10       |
| 15. | Наш «демографический портрет».                                                                         | 1            | 25.10       |
| 16. | Мозаика народов.                                                                                       | 1            | 26.10       |

|     |                                                                                                                                                 |           |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 17. | Размещение населения.                                                                                                                           | 1         | 08.11 |
| 18. | Города и сельские поселения. Урбанизация.                                                                                                       | 1         | 09.11 |
| 19. | <i>Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации.</i>                                                  | 1         | 15.11 |
| 20. | Миграции населения.                                                                                                                             | 1         | 16.11 |
| 21. | <i>Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»</i>                | 1         | 22.11 |
| 22. | Россияне на рынке труда.                                                                                                                        | 1         | 23.11 |
| 23. | Население Ростовской области.                                                                                                                   | 1         | 29.11 |
| 24. | Обобщение по теме «Население России».                                                                                                           | 1         | 30.11 |
|     | <b>Тема 3. Природа России.</b>                                                                                                                  | <b>27</b> |       |
| 25. | История развития земной коры.                                                                                                                   | 1         | 06.12 |
| 26. | Рельеф: тектоническая основа.                                                                                                                   | 1         | 07.12 |
| 27. | <i>Практическая работа 6 «Описание рельефа территории по карте».</i>                                                                            | 1         | 13.12 |
| 28. | Проверочная работа по итогам 2 четверти(тестирование)                                                                                           | 1         | 14.12 |
| 29. | Рельеф: скульптура поверхности.                                                                                                                 | 1         | 20.12 |
| 30. | Учимся с «Полярной звездой» - строим профиль.                                                                                                   | 1         | 21.12 |
| 31. | Ресурсы земной коры.                                                                                                                            | 1         | 27.12 |
| 32. | Солнечная радиация.                                                                                                                             | 1         | 28.12 |
| 33. | Атмосферная циркуляция.                                                                                                                         | 1         | 10.01 |
| 34. | Зима и лето в нашей стране.                                                                                                                     | 1         | 11.01 |
| 35. | <i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.</i>  | 1         | 17.01 |
| 36. | Как мы живем и работаем в нашем климате.                                                                                                        | 1         | 18.01 |
| 37. | Климат Ростовской области.                                                                                                                      | 1         | 24.01 |
| 38. | Наши моря. <i>Практическая работа 8 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».</i>                                                | 1         | 25.01 |
| 39. | Наши реки.                                                                                                                                      | 1         | 31.01 |
| 40. | <i>Практическая работа 9 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».</i> | 1         | 01.02 |
| 41. | Где спрятана вода.                                                                                                                              | 1         | 07.02 |
| 42. | Водные дороги и перекрестки.                                                                                                                    | 1         | 08.02 |
| 43. | Водоемы Ростовской области и их хозяйственное использование.                                                                                    | 1         | 14.02 |
|     | Почва – особое природное тело.                                                                                                                  | 1         | 15.02 |
| 44. |                                                                                                                                                 |           |       |
| 45. | Растительный и животный мир.                                                                                                                    | 1         | 21.02 |
| 46. | Экологическая ситуация в России.                                                                                                                | 1         | 22.02 |

|     |                                                                                                                                                   |           |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 47. | Экологическая безопасность России.                                                                                                                | 1         | 28.02 |
| 48. | Защита проектов                                                                                                                                   | 1         | 01.03 |
| 49. | Природно-территориальные комплексы России.                                                                                                        | 1         | 07.03 |
| 50. | Обобщение по теме «Природа России».                                                                                                               | 1         | 14.03 |
|     | <b>Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.</b>                                                                                              | <b>19</b> |       |
| 51. | Северные безлесные зоны.                                                                                                                          | 1         | 15.03 |
| 52. | Проверочная работа по итогам 3 четверти(тестирование)                                                                                             | 1         | 21.03 |
| 53. | <i>Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».</i>                            | 1         | 22.03 |
| 54. | Лесные зоны.                                                                                                                                      | 1         | 04.04 |
| 55. | Степи и лесостепи.                                                                                                                                | 1         | 05.04 |
| 56. | Природные зоны Ростовской области.                                                                                                                | 1         | 11.04 |
| 57. | Южные безлесные зоны.                                                                                                                             | 1         | 12.04 |
| 58. | Субтропики. Высотная поясность в горах.                                                                                                           | 1         | 18.04 |
| 59. | <i>Практическая работа 11 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».</i> | 1         | 19.04 |
| 60. | Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.                                                                                | 1         | 25.04 |
| 61. | Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.                                                                                                  | 1         | 26.04 |
| 62. | Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.                                                                               | 1         | 02.05 |
| 63. | Годовая промежуточная аттестация (к.р)                                                                                                            | 1         | 03.05 |
| 64. | Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.                                                                                         | 1         | 10.05 |
| 65. | Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.                                                                                         | 1         | 16.05 |
| 66. | Особо охраняемые природные территории России.                                                                                                     | 1         | 17.05 |
| 67. | Особо охраняемые природные территории России.                                                                                                     | 1         | 23.05 |
| 68. | Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы».                                                                                         | 1         | 24.05 |
| 69. | Повторение и обобщение курса.                                                                                                                     | 1         | 30.05 |
| 70. | Повторение и обобщение курса.                                                                                                                     | 1         | 31.05 |

## 9 а класс

| №п/п | Название темы урока                                            | Кол-во часов | дата   |
|------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|      | <b>Раздел 1 Хозяйство России</b>                               | <b>22</b>    |        |
|      | <b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства.</b>                 | <b>2</b>     |        |
| 1    | Понятие хозяйства. Его состав.                                 | 1            | 01.09. |
| 2    | Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России | 1            | 02.09. |
|      | <b>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</b>           | <b>4</b>     |        |
| 3    | Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.      | 1            | 08.09  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 4  | Нефтяная промышленность. Газовая промышленность                                                                                                                                                                                                                  | 1      | 09.09 |
| 5  | Электроэнергетика Пр.р № 1. «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»                                                                                                  | 1      | 15.09 |
| 6  | Направления развития ТЭК России Пр.р №2 «Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны»                                                                                                                                         | 1      | 16.09 |
| 7  | Стартовая диагностика (к.р.)                                                                                                                                                                                                                                     | 1      | 22.09 |
| 8  | <b>Тема 3 Металлургия</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                                      | 3<br>1 | 23.09 |
| 9  | География черной металлургии                                                                                                                                                                                                                                     | 1      | 29.09 |
| 10 | География цветной металлургии Пр.р №3 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия»                                                                                     | 1      | 30.09 |
| 11 | <b>Тема 4 Машиностроение</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                                   | 3<br>1 | 06.10 |
| 12 | География важнейших отраслей.                                                                                                                                                                                                                                    | 1      | 07.10 |
| 13 | Направления развития машиностроения России. Пр.р №4 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции» | 1      | 13.10 |
| 14 | проверочная работа по итогам 1 четверти (тестирование)                                                                                                                                                                                                           |        | 14.10 |
| 15 | <b>Тема 5 Химическая промышленность</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                        | 2<br>1 | 20.10 |
| 16 | География важнейших отраслей Пр.р №5 «Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)»                                             | 1      | 21.10 |
| 17 | <b>Тема 6 Лесопромышленный комплекс</b><br>Состав и значение в хозяйстве                                                                                                                                                                                         | 2<br>1 | 27.10 |
| 18 | География важнейших отраслей Пр.р № 6. «Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»                | 1      | 28.10 |
| 19 | <b>Тема 7 Агропромышленный комплекс</b>                                                                                                                                                                                                                          | 4      |       |

|           |                                                                                                                                                                     |                |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|           | Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство.                                                                                                           | 1              | 10.11          |
| 20        | Растениеводство и животноводство                                                                                                                                    | 1              | 11.11          |
| 21        | Пищевая промышленность                                                                                                                                              | 1              | 17.11          |
| 22        | Легкая промышленность Пр.р. №7 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»                                                     | 1              | 18.11          |
| 23        | <b>Тема 8 Инфраструктурный комплекс.</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                          | 2<br>1         | 24.11          |
| 24        | Транспортный комплекс. Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                               | 1              | 25.11          |
| 25        | <b>РАЗДЕЛ 2. Регионы России</b><br>Понятие «район» и «районирование». Подходы к районированию                                                                       | <b>38</b><br>1 | 01.12          |
| 26,<br>27 | Районирование и административно-территориальное деление                                                                                                             | 2              | 02.12<br>08.12 |
| 28        | <b>Европейская Россия</b><br>Пространство Центральной России                                                                                                        | <b>23</b><br>1 | 09.12          |
| 29        | проверочная работа по итогам 2 четверти(тестирование)                                                                                                               | 1              | 15.12          |
| 30        | Центральная Россия: освоение территории и население                                                                                                                 | 1              | 16.12          |
| 31        | Центральный район                                                                                                                                                   | 1              | 22.12          |
| 32        | Москва и Подмосковье                                                                                                                                                | 1              | 23.12          |
| 33        | Волго-Вятский район                                                                                                                                                 | 1              | 29.12          |
| 34        | Центрально-Черноземный район                                                                                                                                        | 1              | 12.01          |
| 35        | Северо-Западный район. Факторы формирования района.                                                                                                                 | 1              | 13.01          |
| 36        | Хозяйство Северо-Запада.                                                                                                                                            | 1              | 19.01          |
| 37        | Санкт-Петербург - вторая столица России                                                                                                                             | 1              | 20.01          |
| 38        | Европейский Север. Природа, Народы.                                                                                                                                 | 1              | 26.01          |
| 39        | Хозяйство Европейского Севера                                                                                                                                       | 1              | 27.01          |
| 40        | Хозяйственные связи района Пр.р № 8. «Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации» | 1              | 02.02          |
| 41        | Пространство Северного Кавказа                                                                                                                                      | 1              | 03.02          |
| 42        | Северный Кавказ: освоение территории и население                                                                                                                    | 1              | 09.02          |
| 43        | Хозяйство Европейского Юга.                                                                                                                                         | 1              | 10.02          |
| 44        | Проект «Рекреационное хозяйство района» Пр. р № 11. «Оценка туристско-рекреационного                                                                                | 1              | 16.02          |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|    | потенциала региона»                                                                                                                                                                             |                |       |
| 45 | Защита проектов                                                                                                                                                                                 | 1              | 17.02 |
| 46 | Поволжье. Предпосылки развития.                                                                                                                                                                 | 1              | 02.03 |
| 47 | Хозяйство Поволжья                                                                                                                                                                              | 1              | 03.03 |
| 48 | Проблемы района Пр.р. №9 « Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям»                                                                                                 | 1              | 09.03 |
| 49 | Урал. Предпосылки развития р\на                                                                                                                                                                 | 1              | 10.03 |
| 50 | проверочная работа по итогам 3 четверти(тестирование)                                                                                                                                           | 1              | 16.03 |
| 51 | Хозяйство Урала.                                                                                                                                                                                | 2              | 17.03 |
| 52 | Проблемы Урала.                                                                                                                                                                                 |                | 23.03 |
| 53 | Повторение темы «Европейская Россия»                                                                                                                                                            | 1              | 24.03 |
| 54 | <b>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</b><br>Сибирь. Факторы формирования района                                                                                                          | <b>10</b><br>1 | 06.04 |
| 55 | Сибирь: хозяйство Пр.р.№ 10 «.Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных» | <b>1</b>       | 07.04 |
| 56 | Западная Сибирь                                                                                                                                                                                 | 1              | 13.04 |
| 57 | Восточная Сибирь                                                                                                                                                                                | 1              | 14.04 |
| 58 | Пространство Дальнего Востока                                                                                                                                                                   | 1              | 20.04 |
| 59 | Освоение территории и население                                                                                                                                                                 | 2              | 21.04 |
| 60 |                                                                                                                                                                                                 |                | 27.04 |
| 61 | Хозяйство Дальнего Востока                                                                                                                                                                      | 2              | 28.04 |
| 62 |                                                                                                                                                                                                 |                | 04.05 |
| 63 | Проверочная работа по итогам 4 четверти (тестирование.)                                                                                                                                         | <b>1</b>       | 05.05 |
| 64 | Повторение темы Восточный макрорегион»                                                                                                                                                          | <b>1</b>       | 11.05 |
|    | <b>Раздел 3 Россия в мире</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b>       | 12.05 |
| 65 | Россия в современном мире                                                                                                                                                                       | 1              |       |
| 66 | Россия в современном мире                                                                                                                                                                       | 1              | 18.05 |
| 67 | Геополитическое влияние России.                                                                                                                                                                 | 1              | 19.05 |
| 68 | Экономическое влияние России.                                                                                                                                                                   | 1              | 25.05 |

## 9б класс

| №п/п | Название темы урока | Кол-во часов | дата |
|------|---------------------|--------------|------|
|------|---------------------|--------------|------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 1  | <b>Раздел 1 Хозяйство России</b><br><b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства.</b><br>Понятие хозяйства. Его состав.                                                                                                                                             | <b>22</b><br><b>2</b><br>1 | 01.09. |
| 2  | Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России                                                                                                                                                                                                   | 1                          | 02.09. |
| 3  | <b>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</b><br>Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.                                                                                                                                                | <b>4</b><br>1              | 08.09  |
| 4  | Нефтяная промышленность. Газовая промышленность                                                                                                                                                                                                                  | 1                          | 09.09  |
| 5  | Стартовая диагностика (к.р.)                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          | 15.09  |
| 6  | Электроэнергетика Пр.р № 1. «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»                                                                                                  | 1                          | 16.09  |
| 7  | Направления развития ТЭК России Пр.р №2 «Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны»                                                                                                                                         | <b>1</b>                   | 22.09  |
| 8  | <b>Тема 3 Металлургия</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b><br>1              | 23.09  |
| 9  | География черной металлургии                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                   | 29.09  |
| 10 | География цветной металлургии Пр.р №3 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия»                                                                                     | 1                          | 30.09  |
| 11 | <b>Тема 4 Машиностроение</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b><br>1              | 06.10  |
| 12 | География важнейших отраслей.                                                                                                                                                                                                                                    | 1                          | 07.10  |
| 13 | Направления развития машиностроения России. Пр.р №4 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции» | 1                          | 13.10  |
| 14 | проверочная работа по итогам 1 четверти (тестирование)                                                                                                                                                                                                           | 1                          | 14.10  |
| 15 | <b>Тема 5 Химическая промышленность</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                        | <b>2</b><br>1              | 20.10  |
| 16 | География важнейших отраслей Пр.р №5 «.Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на                                                                                          | 1                          | 21.10  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|           | примере производства синтетического каучука)»                                                                                                                                                                                                      |                |                |
| 17        | <b>Тема 6 Лесопромышленный комплекс</b><br>Состав и значение в хозяйстве                                                                                                                                                                           | <b>2</b><br>1  | 27.10          |
| 18        | География важнейших отраслей Пр. р № 6. «Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса» | 1              | 28.10          |
| 19        | <b>Тема 7 Агропромышленный комплекс</b><br>Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство.                                                                                                                                               | <b>4</b><br>1  | 10.11          |
| 20        | Растениеводство и животноводство                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 11.11          |
| 21        | Пищевая промышленность                                                                                                                                                                                                                             | 1              | 17.11          |
| 22        | Легкая промышленность Пр.р. №7 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»                                                                                                                                    | 1              | 18.11          |
| 23        | <b>Тема 8 Инфраструктурный комплекс.</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                         | <b>2</b><br>1  | 24.11          |
| 24        | Транспортный комплекс. Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                              | 1              | 25.11          |
| 25        | <b>РАЗДЕЛ 2. Регионы России</b><br>Понятие «район» и «районирование». Подходы к районированию                                                                                                                                                      | <b>36</b><br>1 | 01.12          |
| 26,<br>27 | Районирование и административно-территориальное деление                                                                                                                                                                                            | 2              | 02.12<br>08.12 |
| 28        | <b>Европейская Россия</b><br>Пространство Центральной России                                                                                                                                                                                       | <b>23</b><br>1 | 09.12          |
| 29        | Центральная Россия: освоение территории и население                                                                                                                                                                                                | 1              | 15.12          |
| 30        | проверочная работа по итогам 2 четверти(тестирование)                                                                                                                                                                                              | 1              | 16.12          |
| 31        | Центральный район                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 22.12          |
| 32        | Москва и Подмосковье                                                                                                                                                                                                                               | 1              | 23.12          |
| 33        | Волго-Вятский район                                                                                                                                                                                                                                | 1              | 29.12          |
| 34        | Центрально-Черноземный район                                                                                                                                                                                                                       | 1              | 12.01          |
| 35        | Северо-Западный район. Факторы формирования района.                                                                                                                                                                                                | 1              | 13.01          |
| 36        | Хозяйство Северо-Запада.                                                                                                                                                                                                                           | 1              | 19.01          |

|       |                                                                                                                                                                                                |                |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 37    | Санкт-Петербург - вторая столица России                                                                                                                                                        | 1              | 20.01          |
| 38    | Европейский Север. Природа, Народы.                                                                                                                                                            | 1              | 26.01          |
| 39    | Хозяйство Европейского Севера                                                                                                                                                                  | 1              | 27.01          |
| 40    | Хозяйственные связи района Пр.р № 8. «Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации»                            | 1              | 02.02          |
| 41    | Пространство Северного Кавказа                                                                                                                                                                 | 1              | 03.02          |
| 42    | Северный Кавказ: освоение территории и население                                                                                                                                               | 1              | 09.02          |
| 43    | Хозяйство Европейского Юга.                                                                                                                                                                    | 1              | 10.02          |
| 44    | Проект «Рекреационное хозяйство района» Пр. р № 11. «Оценка туристско-рекреационного потенциала региона»                                                                                       | 1              | 16.02          |
| 45    | Защита проектов                                                                                                                                                                                | 1              | 17.02          |
| 46    | Поволжье. Предпосылки развития.                                                                                                                                                                | 1              | 02.03          |
| 47    | Хозяйство Поволжья                                                                                                                                                                             | 1              | 03.03          |
| 48    | Проблемы района Пр.р. №9 « Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям»                                                                                                | 1              | 09.03          |
| 49    | Урал. Предпосылки развития р\на                                                                                                                                                                | 1              | 10.03          |
| 50    | проверочная работа по итогам 3 четверти(тестирование)                                                                                                                                          | 1              | 16.03          |
| 51    | Хозяйство Урала.                                                                                                                                                                               | 2              | 17.03          |
| 52    | Проблемы Урала.                                                                                                                                                                                |                | 23.03          |
| 53    | Повторение темы «Европейская Россия»                                                                                                                                                           | 1              | 24.03          |
| 54    | Азиатская Россия (Восточный макрорегион)<br>Сибирь. Факторы формирования района                                                                                                                | <b>10</b><br>1 | 06.04          |
| 55    | Сибирь: хозяйство Пр.р.№ 10 «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных» | 1              | 07.04          |
| 56    | Западная Сибирь                                                                                                                                                                                | 1              | 13.04          |
| 57    | Восточная Сибирь                                                                                                                                                                               | 1              | 14.04          |
| 58    | Пространство Дальнего Востока                                                                                                                                                                  | 1              | 20.04          |
| 59,60 | Освоение территории и население                                                                                                                                                                | 2              | 21.04<br>27.04 |
| 61    | Хозяйство Дальнего Востока                                                                                                                                                                     | 2              | 28.04          |
| ,62   | проверочная работа по итогам 4 четверти ( к.р.)                                                                                                                                                |                | 04.05          |
| 63    | Хозяйство Дальнего Востока                                                                                                                                                                     | <b>1</b>       | 05.05          |

|    |                                                            |        |       |
|----|------------------------------------------------------------|--------|-------|
|    |                                                            |        |       |
| 64 | Повторение темы «Восточный макрорегион»                    | 1      | 11.05 |
| 65 | <b>Раздел 3 Россия в мире</b><br>Россия в современном мире | 4<br>1 | 12.05 |
| 66 | Россия в современном мире                                  | 1      | 18.05 |
| 67 | Геополитическое влияние России.                            | 1      | 19.05 |
| 68 | Экономическое влияние России.                              | 1      | 25.05 |

## 9 в класс

| №п/п | Название темы урока                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов | дата   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 1    | <b>Раздел 1 Хозяйство России</b><br><b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства.</b><br>Понятие хозяйства. Его состав.                                                                                                                                             | 22<br>2<br>1 | 01.09. |
| 2    | Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России                                                                                                                                                                                                   | 1            | 02.09. |
| 3    | <b>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</b><br>Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.                                                                                                                                                | 4<br>1       | 08.09  |
| 4    | Нефтяная промышленность. Газовая промышленность                                                                                                                                                                                                                  | 1            | 09.09  |
| 5    | Электроэнергетика Пр.р №1. «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»                                                                                                   | 1            | 15.09  |
| 6    | Направления развития ТЭК России Пр.р №2 «Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны»                                                                                                                                         | 1            | 16.09  |
| 7    | <b>Тема 3 Металлургия</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                                      | 3<br>1       | 22.09  |
| 8    | География черной металлургии                                                                                                                                                                                                                                     | 1            | 23.09  |
| 9    | Стартовая диагностика (к.р.)                                                                                                                                                                                                                                     | 1            | 29.09  |
| 10   | География цветной металлургии Пр.р №3 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия»                                                                                     | 1            | 30.09  |
| 11   | <b>Тема 4 Машиностроение</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                                   | 3<br>1       | 06.10  |
| 12   | География важнейших отраслей.                                                                                                                                                                                                                                    | 1            | 07.10  |
| 13   | Направления развития машиностроения России. Пр.р №4 «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции» | 1            | 13.10  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                |
| 14        | <b>Тема 5 Химическая промышленность</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                          | 1       | 14.10          |
| 15        | География важнейших отраслей Пр.р №5 «.Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)»                              | 2<br>1  | 20.10          |
| 16        | проверочная работа по итогам 1 четверти (тестирование)                                                                                                                                                                                             | 1       | 21.10          |
| 17        | <b>Тема 6 Лесопромышленный комплекс</b><br>Состав и значение в хозяйстве                                                                                                                                                                           | 2<br>1  | 27.10          |
| 18        | География важнейших отраслей Пр. р № 6. «Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса» | 1       | 28.10          |
| 19        | <b>Тема 7 Агропромышленный комплекс</b><br>Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство.                                                                                                                                               | 4<br>1  | 10.11          |
| 20        | Растениеводство и животноводство                                                                                                                                                                                                                   | 1       | 11.11          |
| 21        | Пищевая промышленность                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 17.11          |
| 22        | Легкая промышленность Пр.р. №7 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»                                                                                                                                    | 1       | 18.11          |
| 23        | <b>Тема 8 Инфраструктурный комплекс.</b><br>Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                         | 2<br>1  | 24.11          |
| 24        | Транспортный комплекс. Состав и значение в хозяйстве.                                                                                                                                                                                              | 1       | 25.11          |
| 25        | <b>РАЗДЕЛ 2. Регионы России</b><br>Понятие «район» и «районирование». Подходы к районированию                                                                                                                                                      | 36<br>1 | 01.12          |
| 26,<br>27 | Районирование и административно-территориальное деление                                                                                                                                                                                            | 2       | 02.12<br>08.12 |
| 28        | <b>Европейская Россия</b>                                                                                                                                                                                                                          | 23      | 09.12          |

|    |                                                                                                                                                                          |         |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|    | Пространство Центральной России                                                                                                                                          | 1       |       |
| 29 | проверочная работа по итогам 2 четверти(тестирование)                                                                                                                    | 1       | 15.12 |
| 30 | Центральная Россия: освоение территории и население                                                                                                                      | 1       | 16.12 |
| 31 | Центральный район                                                                                                                                                        | 1       | 22.12 |
| 32 | Москва и Подмосковье                                                                                                                                                     | 1       | 23.12 |
| 33 | Волго-Вятский район                                                                                                                                                      | 1       | 29.12 |
| 34 | Центрально-Черноземный район                                                                                                                                             | 1       | 12.01 |
| 35 | Северо-Западный район. Факторы формирования района.                                                                                                                      | 1       | 13.01 |
| 36 | Хозяйство Северо-Запада.                                                                                                                                                 | 1       | 19.01 |
| 37 | Санкт-Петербург - вторая столица России                                                                                                                                  | 1       | 20.01 |
| 38 | Европейский Север. Природа, Народы.                                                                                                                                      | 1       | 26.01 |
| 39 | Хозяйство Европейского Севера                                                                                                                                            | 1       | 27.01 |
| 40 | Хозяйственные связи района Пр.р № 8. «Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации»      | 1       | 02.02 |
| 41 | Пространство Северного Кавказа                                                                                                                                           | 1       | 03.02 |
| 42 | Северный Кавказ: освоение территории и население                                                                                                                         | 1       | 09.02 |
| 43 | Хозяйство Европейского Юга.                                                                                                                                              | 1       | 10.02 |
| 44 | Проект «Рекреационное хозяйство района» Пр. р № 11. «Оценка туристско-рекреационного потенциала региона»                                                                 | 1       | 16.02 |
| 45 | Защита проектов                                                                                                                                                          | 1       | 17.02 |
| 46 | Поволжье. Предпосылки развития.                                                                                                                                          | 1       | 02.03 |
| 47 | Хозяйство Поволжья                                                                                                                                                       | 1       | 03.03 |
| 48 | Проблемы района Пр.р. №9 « Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям»                                                                          | 1       | 09.03 |
| 49 | Урал. Предпосылки развития р\на                                                                                                                                          | 1       | 10.03 |
| 50 | проверочная работа по итогам 3 четверти(тестирование)                                                                                                                    | 1       | 16.03 |
| 51 | Хозяйство Урала.                                                                                                                                                         | 2       | 17.03 |
| 52 | Проблемы Урала.                                                                                                                                                          |         | 23.03 |
| 53 | Повторение темы «Европейская Россия»                                                                                                                                     | 1       | 24.03 |
| 54 | Азиатская Россия (Восточный макрорегион)<br>Сибирь. Факторы формирования района                                                                                          | 10<br>1 | 06.04 |
| 55 | Сибирь: хозяйство Пр.р.№ 10 «.Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе | 1       | 07.04 |

|       |                                                            |                      |                |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
|       | статистических данных»                                     |                      |                |
| 56    | Западная Сибирь                                            | 1                    | 13.04          |
| 57    | Восточная Сибирь                                           | 1                    | 14.04<br>20.04 |
| 58,59 | Пространство Дальнего Востока                              | 2                    | 21.04<br>27.04 |
| 60    | Освоение территории и население                            | 1                    | 28.04          |
| 61    | Хозяйство Дальнего Востока                                 | 1                    | 04.05          |
| 62    | проверочная работа по итогам 4 четверти (к.р.)             | 1                    | 05.05          |
| 63    | Повторение темы Восточный макрорегион»                     | 1                    | 11.05          |
| 64    | <b>Раздел 3 Россия в мире</b><br>Россия в современном мире | <b>4</b><br><b>1</b> | 12.05          |
| 65    | Россия в современном мире                                  | 1                    | 18.05          |
| 66    | Геополитическое влияние России.                            | 1                    | 19.05          |
| 67    | Экономическое влияние России.                              | 1                    | 25.05          |

## КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ 2022-2023 Г.Г.

Календарь образовательных событий в 2022-2023 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

- 2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
- 2022 – 350 лет со дня рождения Петра I
- 2023 – Год педагога и наставника

Дата Образовательное событие

Сентябрь

- 1 День знаний
- 3 День окончания Второй мировой войны
- 3 День солидарности в борьбе с терроризмом

- 7 210 лет со дня Бородинского сражения
- 8 Международный день распространения грамотности
- 17 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
- 27 День работника школьного образования

#### Октябрь

- 1 Международный день пожилых людей
- 1 Международный день музыки
- 5 День учителя
- 16 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

#### Ноябрь

- 4 День народного единства
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 27 День матери в России
- 30 День Государственного герба Российской Федерации

#### Декабрь

- 3 День Неизвестного Солдата
- 3 Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День Героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации



25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

#### Январь

25 День российского студенчества

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

#### Февраль

2 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 День российской науки

15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 Международный день родного языка

23 День защитника Отечества

#### Март

3 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 Международный женский день

18 День воссоединения Крыма и России

27 Всемирный день театра

#### Апрель

12 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны

22 Всемирный день Земли

27 День российского парламентаризма

#### Май

1 Праздник Весны и Труда

9 День Победы

19 День детских общественных организаций России

Июнь

6 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

Июль

8 День семьи, любви и верности

30 День Военно-морского флота

Август

12 День физкультурника

22 День государственного флага Российской Федерации

23 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 День Российского кино

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Милютинской СОШ

№ 1 от \_\_29.08\_\_ 2022 года



А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

директора по УР

Е.А.Борисова

2022 года

Заместитель

\_\_29.08\_\_



**Лист коррекции**